Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LOMBARDO RADICE"
Corso Calatafimi, 241/A – 90129 Palermo
Cod. Fisc. 97251390825
tel. 091.422.967 – 091.657.06.38 – FAX 091.657.55.36
E-Mail: paic8ad00q@istruzione.it
url: http://www.comprensivolombardoradice.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Premessa

Il "Patto educativo di corresponsabilità" è stipulato tra le componenti della comunità scolastica (Dirigente, Docenti, Personale scolastico, Genitori, Studenti), al fine di

- rendere esplicita, trasparente e partecipata l'azione formativa;
- sensibilizzare ciascuna componente all'assunzione delle responsabilità e dei doveri connessi al ruolo;
- costruire "un'alleanza educativa" che crei una "sinergia virtuosa" tra gli interventi delle figure preposte, a vario titolo, all'educazione del ragazzo.

Con il "Patto educativo di corresponsabilità", la Scuola, la Famiglia, lo Studente concordano che l'attività didattico/educativa sia improntata ai **principi** indicati di seguito:

	LA SCUOLA si impegna a…	**LA FAMIGLIA** si impegna a…	**LO STUDENTE** si impegna a…
1	**RESPONSABILITÀ** Garantire un Progetto formativo che: - realizzi il successo scolastico di tutti e di ciascuno, nel rispetto dei tempi, dei ritmi di apprendimento e delle caratteristiche personali; - promuova una formazione culturale qualificata e aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascun alunno; - favorisca il benessere e la crescita integrale della persona, mediante l'offerta di attività educative integrative, di spazi di libera espressione, di ambienti di lavoro sereni e accoglienti.	- Prendere visione del Progetto formativo e, una volta condiviso, assumere gli impegni connessi al proprio ruolo e sollecitare il figlio ad assumersi responsabilmente i propri.	- Prendere visione e condividere con docenti e genitori il Progetto formativo, sviluppando la consapevolezza che l'istruzione è un diritto cui è connessa l'assunzione di inderogabili doveri/responsabilità.
2	**PARTECIPAZIONE** Coinvolgere studenti e genitori nella definizione delle scelte didattico-educative, per promuovere il loro ruolo di attori all'interno del processo di insegnamento/apprendimento	- Responsabilizzare il figlio ad una frequenza regolare e produttiva. - Partecipare alle riunioni degli Organi Collegiali e agli incontri scuola - famiglia in modo atti-vo e propositivo, avanzando pareri e proposte per migliorare l'efficacia degli interventi educativi.	- Frequentare regolarmente le lezioni, provvisto degli strumenti necessari. - Favorire lo svolgimento dell'attività didattico - educativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione costruttiva alla vita della classe e svolgendo le attività proposte, nel rispetto dei tempi programmati e concordati con i docenti.

3	**<u>COLLABORAZIONE</u>** Creare e promuovere costantemente un clima di apertura al dialogo, di fiducia e di collaborazione, sia all'interno della scuola sia tra scuola e famiglie.	- Valorizzare la scuola, instaurando un positivo clima di dialogo e di collaborazione con i docenti. - Collaborare a motivare il figlio sia riguardo agli impegni scolastici sia riguardo alla realizzazione di attività di gruppo, funzionali a una crescita comune. - Informarsi costantemente dell'andamento didattico - disciplinare del figlio e segnalare ai docenti eventuali problemi/ostacoli che ne condizionano l'apprendimento e la formazione.	- Essere disponibile all'ascolto e al confronto sereno e costruttivo, basato sull'accetta-zione delle idee altrui, aperto alla collaborazione per una comune crescita umana e culturale.
4	**<u>RELAZIONALITÀ</u>** Promuovere il rispetto di sé e dell'altro, l'accoglienza e l'integrazione, attivando interazioni e comportamenti ispirati alla solidarietà, alla gratuità, all'empatia.	- Condividere con i docenti linee educative comuni, circa il vivere insieme, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa.	- Accettare, rispettare e aiutare l'altro, impegnandosi a comprendere le ragioni del suo comportamento.
5	**<u>COMPORTAMENTO</u>** - Promuovere il rispetto del Regolamento d'Istituto e di classe, ai fini dell'educazione alla cittadinanza attiva e responsabile. - Segnalare eventuali comporta-menti scorretti alle famiglie e comminare, in caso di infrazioni, provvedimenti disciplinari funzionali al recupero dell'alunno.	- Commentare con il figlio le regole stabilite a scuola e valorizzarne il significato. - Prendere visione delle comunicazioni/deliberazioni della scuola, stimolando la riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità e sulle relative sanzioni.	- Mantenere costantemente un comportamento corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti, spazi. - Confrontarsi con i docenti su eventuali problemi di tipo comportamentale e trasmettere ai genitori gli avvisi sottoscritti dai docenti o dal Dirigente Scolastico.
6	**COMPORTAMENTO alla luce delle integrazioni del Regolamento di Istituto, in materia di bullismo e cyberbullismo.** -educare all'uso consapevole della rete internet, informare sui diritti e sui doveri connessi all'utilizzo della tecnologia informatica; - comunicare tempestivamente con le famiglie degli alunni coinvolti in atti di bullismo e cyberbullismo; - far rispettare le nuove indicazioni contenute nelle integrazioni al Regolamento scolastico, applicando le sanzioni previste per le eventuali mancanze	- Visionare il Regolamento di Istituto, integrato alla luce della normativa in materia di bullismo e cyberbullismo; - educare il proprio figlio ad un uso corretto e consapevole dei dispositivi informatici, nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui; - controllare in modo assiduo i comportamenti messi in atto dal proprio figlio, non sminuire atteggiamenti vessatori giustificandoli come "giochi tra coetanei"; - fare attenzione ad eventuali segnali di disagio che possano far ipotizzare nella scuola l'esistenza di episodi di bullismo e di cyberbullismo; - comunicare tempestivamente	- Visionare il Regolamento di Istituto, integrato alla luce della normativa in materia di bullismo e cyberbullismo; - utilizzare in modo consapevole e corretto i dispositivi informatici, nel rispetto della privacy, della dignità propria ed altrui; -discernere i comportamenti scherzosi, propri ed altrui, da ogni possibile degenerazione in atti, fisici o verbali, lesivi della dignità, denigratori, minacciosi o aggressivi, perpetrati sia a scuola, sia virtualmente - denunciare episodi di bullismo e cyberbullismo, che vedano coinvolti studenti della scuola sia come vittime, sia come bulli o cyberbulli;

		alla scuola se si è a conoscenza di fatti veri o presunti di fenomeni di bullismo o cyberbullismo che coinvolgano i il proprio figlio o altri studenti della scuola;	
7	**<u>VALUTAZIONE TRASPARENTE E PARTECIPATA</u>** - Eseguire il monitoraggio del processo formativo e valutare gli alunni in modo periodico e con criteri espliciti, fornendo agli interessati e alle famiglie le informazioni sulla valutazione espressa. - Promuovere lo sviluppo di capacità di auto ed etero valutazione costruttiva.	Prendere visione delle valutazioni espresse, per trarne indicazioni sul livello di maturazione umana e culturale del figlio.	- Eseguire le verifiche con impegno, considerare attenta-mente le osservazioni fatte dai docenti, in sede di valutazione, per trarne profitto.

Le famiglie si impegnano espressamente ad assicurare il rispetto dell'orario di ingresso a scuola dei propri figli, fissato alle ore 08:00 per tutti i Plessi.

I permessi di uscita anticipata verranno richiesti sull'apposito modulo e depositati nelle portinerie dei Plessi all'ingresso a scuola o comunque non oltre le ore 08:30.

I permessi chiesti oltre tale orario verranno depositati presso la portineria del Plesso Mazzini e devono essere giustificati al rientro con apposita documentazione (certificato medico o altro).

Fatti salvi casi eccezionali da giustificare al rientro a scuola, le famiglie si impegnano a non richiedere il rilascio di permessi in prossimità dell'orario di uscita e comunque dopo le ore 13:00.

ALUNNO/A _____

CLASSE _____ SEZ. _____ A.S. 2019/2020

Palermo, li ……

Firma del Genitore *(Firma dello/a studente/ssa)*

……..…… **…….....**

(Firma del Docente Coordinatore) Il Dirigente Scolastico

……..…… *(Dott. Francesco Paolo Camillo)*

…….